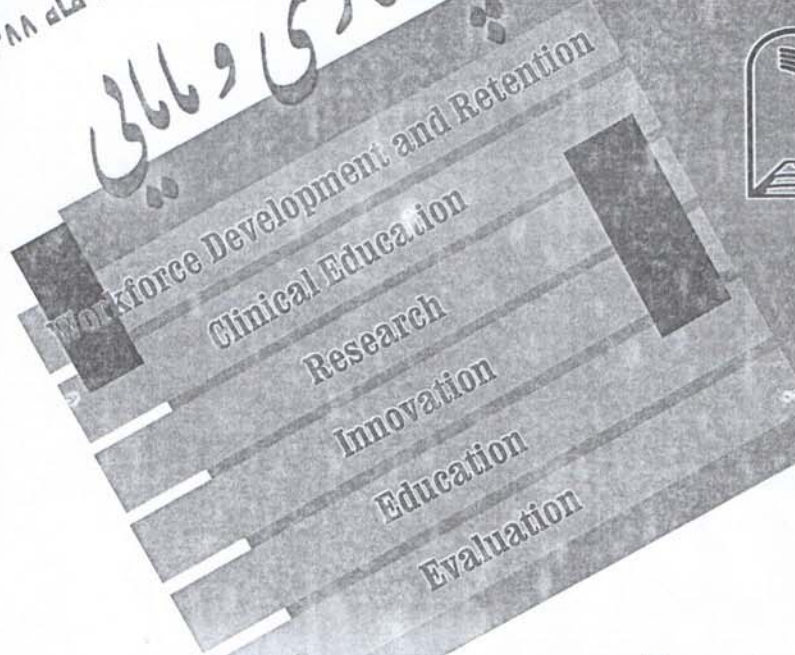




دانشگاه علوم پزشکی و  
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل  
دانشکده پرستاری و مامایی

# اولین همایش سراسری آموزش بالینی در پرستاری و مامایی

۱۴-۱۵ مرداد ماه ۱۳۸۸



... to improve patient care.

اردبیل، خیابان دانشگاه، دانشگاه علوم پزشکی،  
دانشکده پرستاری و مامایی

<http://nursing.arums.ac.ir>



## یادگیری فرد مدار در آموزش بالینی پرستاری

(شبشم آهنگر داودی، بیتا شهباززادگان، دلاور دادخواه)<sup>۱</sup>

### مقدمه و هدف

یادگیری فرد مدار به دانشجو در برآورده کردن نیازهای یادگیری و ارتقای مهارت های بالینی و کسب استقلال کمک می کند و در این روش دانشجو نقش اصلی در فرایند یادگیری دارد. در این مقاله نقش روش یادگیری فردمدار در آموزش پرستاری و دیدگاههای دانشجویان در ارتباط با این روش تدریس شرح داده می شود.

### روش اجرا

این مقاله بر اساس مطالعات کتب و جستجوی اینترنتی مقالات پژوهشی منتشر شده انجام شده است.

### یافته ها

استفاده از روش یادگیری فرد مدار در آموزش پرستاری فواید زیادی دارد که می توان به افزایش اعتماد به نفس - استقلال و انگیزه در دانشجو و ارتقای مهارت های لازم برای یادگیری مداوم دانست. اکثر دانشجویان نسبت به این نوع روش یادگیری نگرش مثبتی دارند اما نتایج برخی از تحقیقات نیز نشان می دهد که دانشجویان نقش واقعی و مستقیم معلم را در یادگیری مهم تر می دانند و حتی گروهی از دانشجویان روش های معلم مدار را ترجیح می دهند که به گفته ی محققین این اختلاف نظر می تواند ناشی از نگرانی دانشجو از نداشتن اطلاعات لازم برای استفاده از یادگیری فردمدار باشد.

### بحث و نتیجه گیری

استفاده از یادگیری فردمدار در آموزش بالینی پرستاری موجب افزایش رضایت فراگیران از تجارب بالینی و ارتقای احساس مسئولیت در یادگیری فردی می شود. نقش مدرسين نیز در این زمینه ارتقای مهارت استفاده از یادگیری فرد مدار در دانشجو و کاربرد آن نه تنها در دوره آموزش بلکه در محیط های کاری در آینده نیز می باشد.

کلمات کلیدی: آموزش پرستاری-یادگیری فرد مدار-محیط بالین

۱. کارشناسان ارشد پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل